



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK

MODUL KENYALANG CEMERLANG SPM 2022



BAHASA
ARAB

EDISI MURID

PENGENALAN

Program Semarak Kasih yang dilaksanakan sejak tahun 2020 telah mendapat sambutan yang menggalakkan daripada warga pendidik dan murid. Sehubungan dengan itu, pada tahun 2022 ini, Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak mengadakan **Modul Kenyalang Cemerlang SPM** untuk membantu guru dan calon SPM menghadapi peperiksaan SPM 2022.

Modul yang dihasilkan disertakan dengan sampel Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) dan sampel item / soalan mengikut format baharu peperiksaan SPM mulai 2021 untuk dijadikan bahan panduan dan rujukan guru-guru dan juga sebagai bahan latihan/ulangkaji kepada calon-calon SPM 2022 di semua sekolah menengah di negeri Sarawak.

OBJEKTIF PROGRAM

1. Memastikan calon SPM menguasai format baharu Peperiksaan SPM 2022.
2. Memastikan calon SPM mempunyai bahan pembelajaran yang berfokus ke arah peperiksaan SPM.
3. Meningkatkan pencapaian akademik calon SPM 2022.
4. Melonjakkan keputusan SPM 2022 Negeri Sarawak

SENARAI KANDUNGAN

Bil.	Perkara	Muka surat
1	Modul Bahasa Arab Set 1	2 - 8
2	Modul Bahasa Arab Set 2	9 – 15

SENARAI AHLI PANEL PEMBINA MODUL KENYALANG CEMERLANG SPM

Bil.	Nama Guru	Sekolah	PPD
1.	Mohd Nafiruddin bin Md Siadid (Ketua Pembina Modul)	SMKA Miri	Miri
2.	Nasruddin bin Muhamad Tajuddin	SMKA Sheikh Haji Othman Abdul Wahab	Padawan
3.	Faisalizah binti Mohd Salleh	SMKA Matang 2	Padawan
4.	Monaliza binti Abdul Rahman	SMKA Limbang	Limbang
5.	Mohd Naszri bin Rakawi	SMK Baru Bintulu	Bintulu

PENYELARAS

Bil.	Nama Pegawai	Stesen Bertugas
1.	Habibah binti Mohamad Suhai	Unit Bahasa, JPN Sarawak
2.	Zamilawati binti Mohamad	Unit Pendidikan Islam, Pejabat Pendidikan Daerah Bintulu

MODUL KENYALANG CEMERLANG SPM TAHUN 2022
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK

BAHASA ARAB

(2361/1)

SET 1 (2 JAM 30 MINIT)

NAMA: _____

KELAS: _____

SKOR: _____

Makluman kepada murid

1. *Kertas modul ini mengandungi tiga bahagian: bahagian "ʃ", bahagian "χ" dan bahagian "ȝ"*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan.*

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ حول العبارات الآتية إلى المفردة المؤنثة مع تغيير ما يلزم:

- (١) اشتراك الطلبة في أسبوع التعارف.
- (٢) المتعلم مجتهد في الدراسة.
- (٣) الأب يعتني بسلامة الأبناء.
- (٤) كانت البنات عالمات باللّعبة التّعليمية.
- (٥) انظروا إلى وجه والديكم الحنونين.

[١٠ درجات]

ب كون ما يأتي:

- (١) جملة مُشتملة على بدل المطابق.
- (٢) جملة فيها ظرف " حينما".
- (٣) جملة فيها الفعل المضارع مرفوع بثبوت النون.
- (٤) جملة فيها عدد العقود.
- (٥) جملة فيها أسلوب التعجب.

[١٠ درجات]

ج هات مثلاً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

- | | |
|---------|-----|
| مفعول | (١) |
| يفتعلون | (٢) |
| مفعال | (٣) |
| متفاعل | (٤) |
| فعول | (٥) |

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

إن مادة التربية الرياضية هي مادة مفضلة عند الطلاب حيث يتربكون غرفة الدراسة، ويجرؤون ويلعبون في سعادة وسرور. ولها فوائد كثيرة ، وهي من أسباب المجد والنجاح للفرد والوطن وتعطي الجسم قوة وصحّة، وتعلّم النفس المبادئ والأخلاق العالية، وتنشر روح التعاون بين الأفراد، وترفع من شأن الأمة، وتساعد على الاتصال بين الشعوب وتوجهها نحو السلام.

وقد نالت التربية الرياضية عناية بالغة في كل الدول. وبذلت الحكومة جهوداً كبيرة وأموالاً كثيرة لتحقيق هذا الغرض. فأنشأت آلاف الأندية في المدن والقرى. يشترك فيها الشباب من جميع طبقات الشعب حيث يختارون لأنفسهم ما يحبون. ونحن نسمع كثيراً عن دورات الرياضية الأولمبية والأوروبية والأفريقية وغير ذلك من الدورات.

فال الرياضة ضرورة يحتاج إليها كل الناس: الصغار والكبار، والرجال والنساء. إذ أن العمل الدائم من غير راحة أو رياضة له تأثير سلبي على الإنسان. كل واحد منّا يحتاج بلا شك إلى نوع من النشاط خارج العمل، وإذا أردت أن تعيش حياة سعيدة دون أن تزور الطبيب دون أن تحسن أنك شيخ عجوز، فلا بد أن تحصل على قدر من النشاط الحرّ بعد أن تنتهي من العمل الرسمي.

وديننا الإسلامي يدعو إلى القوة. فالقرآن يطلب من المؤمنين أن يكونوا أقوياء للدفاع عن دينهم وأنفسهم. وفي أعمال الرسول وأقواله أمثلة للمسلمين في قوة الروح وقوة الجسم. والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف". ويجب علينا القيام ببعض التمارينات الرياضية أو اختيار لأنفسنا نوعاً من أنواع الرياضة المعروفة لكي نستطيع أن نحقق الحكم الذي يقول: "العقل السليم في الجسم السليم".

أ أجّب عن الأسئلة الآتية:

- (١) لماذا يحبّ الطّلاب مادّة التربية الرياضيّة؟
- (٢) اذكّر فائدةً اثنتين من فوائد التربية الرياضيّة؟
- (٣) ماذا نشأت الحكومة لتحقيق المدف من التربية الرياضيّة؟
- (٤) لماذا لم يصلح أن يعمل الإنسان طوال الوقت؟
- (٥) كيف تبعد نفسك عن كثرة الذهاب إلى الطّبيب؟
- (٦) ما سبب اهتمام القرآن بالقوّة للمؤمنين؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفاً للكلمات الآتية:

- (١) الدول
- (٢) تساعد
- (٣) المعروفة

[٢ درجات]

ج هات مضاداً للكلمات الآتية:

- (١) كثيرة
- (٢) الشباب
- (٣) تعيش

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

- (١) التركيب النعدي
- (٢) الفعل المضارع منصوب
- (٣) اسم المفعول

[٣ درجات]

ه أعرّب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً:

- (١) جهودا
- (٢) ضرورة

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:

وقد نالت ال التربية الرياضية عناية بالغة في كل الدول. وبذلت الحكومة جهوداً كثيرة وأموالاً كثيرة لتحقيق هذا الغرض.

[٤ درجات]

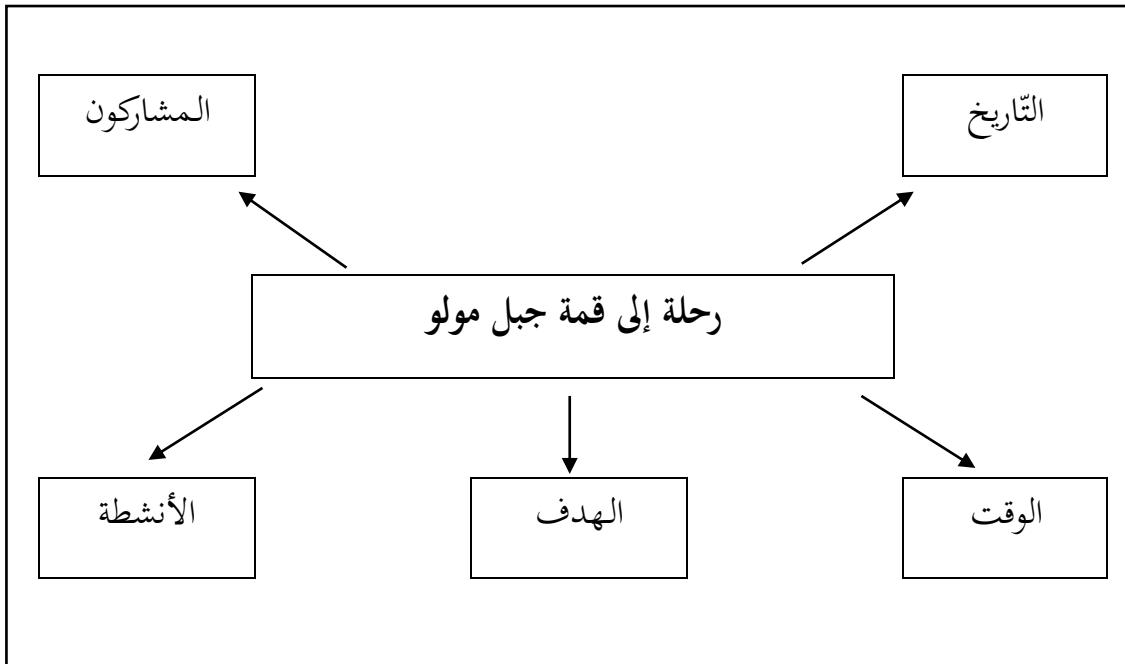
ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من النص السابق:

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ أكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة:



[١٠ درجات]

ب أكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين

(١٢٠) كلمة:

(١) خطوات المحافظة على السلامة عند ممارسة الرياضة.

(٢) فوائد الإنترنت في حياتنا اليومية.

(٣) التقرير عن الأعمال التطوعية في دار الأيتام.

(٤) أهمية معالي الأخلاق نحو المجتمع.

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

MODUL KENYALANG CEMERLANG SPM TAHUN 2022
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK

BAHASA ARAB

(2361/1)

SET 2 (2 JAM 30 MINIT)

NAMA: _____

KELAS: _____

SKOR: _____

Makluman kepada murid

1. *Kertas modul ini mengandungi tiga bahagian: bahagian "ʃ", bahagian "χ" dan bahagian "ȝ"*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan.*

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ خاطب العبارات الآتية إلى المثني المذكور مع تغيير ما يلزم:

- (١) متى سجلت في الجامعة يا تلميذه؟
- (٢) استخدم بوصلتك لمعرفة الاتجاه.
- (٣) عليكم أن تحفظوا على الصحة.
- (٤) يا زائرة، لا تتصرفري دون الإذن.
- (٥) لا تخرج إلى مكان مزدحم ولتنتأكد من التباعد الاجتماعي.

[١٠ درجات]

بـ كون ما يأتي:

- (١) جملة فيها مضاد إليه.
- (٢) جملة مشتملة على فعل مضارع مجزوم.
- (٣) جملة فيها لا النافية للجنس.
- (٤) جملة فيها خبر إنّ.
- (٥) جملة فيها ظرف "عند".

[١٠ درجات]

ج هات مصدرا لكل ما يأتي، ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) استقبل

(٢) ألقى

(٣) اشترك

(٤) تسلق

(٥) ساعد

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

في قديم الزمان، عاش "سي تغُّنْجُ" مع أمّه الفقيرة الضعيفة "سي دروما". ومنذ صغره كان يتميّز دائمًا أن يكون رجلاً غنياً ومشهوراً. ذات يوم، سمع "سي تغُّنْجُ" بمجيء سفينة كبيرة قرية من قريته. فقابل "سي تغُّنْجُ" قبطان السفينة ليبحث عن العمل. فوافق القبطان على طلبه. وقبل سفره وعد "سي تغُّنْجُ" أمّه بأن يعود إلى القرية بعد أن يحقق آماله.

وبعد مدة من الزمان، أصبح "سي تغُّنْجُ" قبطاناً ناجحاً ومتاجراً مشهوراً. فلما سمع الملك خبر "سي تغُّنْجُ" المشهور زوجه بابنته الجميلة. وبعد الزواج سافر "سي تغُّنْجُ" مع زوجته إلى أماكن مختلفة للتجارة حتى وصل إلى قريته.

فلما علمت أم "سي تغُّنْجُ" عودة ابنها المشتاق، شعرت بفرح شديد فتوجهت إلى السفينة، ومعها الطعام المفضل له. وللأسف الشديد، لم يعترف "سي تغُّنْجُ" بأمه من خجل لزوجته، فحزنت أمّه حزناً شديداً ودعت ربها عليه لأنّه صار ابناً عاقاً لها. وفجأة، هبّت الرياح القوية وخطف البرق "سي تغُّنْجُ" ومن معه، فتحوّلوا إلى صخور صلبة.

أصبحت هذه القصّة الشّعبية معروفة لدى الشعب الملايوبي، وفيها عبر ودروس عن حقوق الوالدين.

أ جب عن الأسئلة الآتية:

(١) مع من عاش "سي تغكع" في قديم الزمان؟

(٢) ما أمل "سي تغكع"؟

(٣) لماذا قابل "سي تغكع" قبطان السفينة؟

(٤) متى سافر "سي تغكع" مع زوجته إلى أماكن مختلفة؟

(٥) كيف شعرت أم "سي تغكع" بعد علمت عودة ابنها المشتاق؟

(٦) إلام تحول "سي تغكع" ومن معه؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

(١) الزمان

(٢) مختلفة

(٣) علمت

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) قريبة

(٢) وصل

(٣) عقوق

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) الفعل على وزن "فاعل"

(٢) اسم المفعول

(٣) خبر صار

[٣ درجات]

ه أعرّب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً.

(١) أمّه

(٢) أماكن

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:

أصبحت هذه القصة الشعبية معروفة لدى الشعب الملايو، وفيها عبر و دروس عن عقوبة الوالدين.

[٤ درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية :

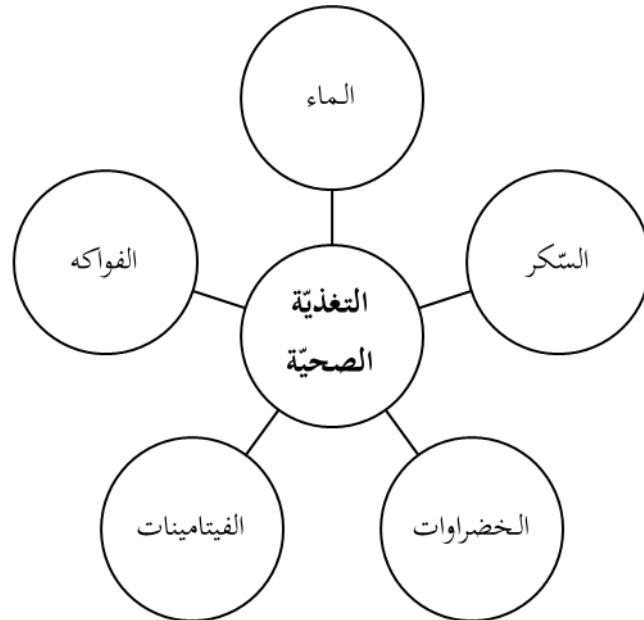
إنّ للوالدين حقّاً عظيماً على أبنائهم، فهما من قاما بتربيتهم ورعايتهم والإنفاق عليهم. والأم هي من سهرت الليالي الطوال من أجل راحة أبنائها. والأم من تعبت في تربيتهم، ومن كانت تفضلهم حتى على نفسها والأم هي الوحيدة التي قد تنسى الدعاء لنفسها على أن تقوم بالدعاء لأبنائهما. فأمام الأمّ هو من يعمل ليلاً ونهاراً، ويسعى بكل الدّروب وشتى الطرق ووسائل لتوفير حياة كريمة لأبنائه كي يستطيع أن يعيشهم، ويلبي رغباتهم ومتطلباتهم. وبالتالي كان من الواجب على الأبناء بِرّهم وإعطاؤهم حقوقهم.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة:



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين كلمة (١٢٠):

- (١) الخطابة عن الموضوع : المعلم مضيء الدروب.
- (٢) التجارة الإلكترونية منافعها ومضارها.
- (٣) دور حماية العرض في بناء المجتمع الصالح.
- (٤) اكتب الرسالة إلى صديقك عن مشاركتك في أسبوع التعارف والتوجيه في الجامعة.

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT