



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK

MODUL KENYALANG CEMERLANG SPM 2022

**BAHASA
ARAB**

EDISI MURID

PENGENALAN

Program Semarak Kasih yang dilaksanakan sejak tahun 2020 telah mendapat sambutan yang menggalakkan daripada warga pendidik dan murid. Sehubungan dengan itu, pada tahun 2022 ini, Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak mengadakan **Modul Kenyalang Cemerlang SPM** untuk membantu guru dan calon SPM menghadapi peperiksaan SPM 2022.

Modul yang dihasilkan disertakan dengan sampel Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) dan sampel item / soalan mengikut format baharu peperiksaan SPM mulai 2021 untuk dijadikan bahan panduan dan rujukan guru-guru dan juga sebagai bahan latihan/ulangkaji kepada calon-calon SPM 2022 di semua sekolah menengah di negeri Sarawak.

OBJEKTIF PROGRAM

1. Memastikan calon SPM menguasai format baharu Peperiksaan SPM 2022.
2. Memastikan calon SPM mempunyai bahan pembelajaran yang berfokus ke arah peperiksaan SPM.
3. Meningkatkan pencapaian akademik calon SPM 2022.
4. Melonjakkan keputusan SPM 2022 Negeri Sarawak

SENARAI KANDUNGAN

Bil.	Perkara	Muka surat
1	Modul Bahasa Arab Set 1	2 - 8
2	Modul Bahasa Arab Set 2	9 – 15

SENARAI AHLI PANEL PEMBINA MODUL KENYALANG CEMERLANG SPM

Bil.	Nama Guru	Sekolah	PPD
1.	Mohd Nafiruddin bin Md Siadid (Ketua Pembina Modul)	SMKA Miri	Miri
2.	Nasruddin bin Muhamad Tajuddin	SMKA Sheikh Haji Othman Abdul Wahab	Padawan
3.	Faisalizah binti Mohd Salleh	SMKA Matang 2	Padawan
4.	Monaliza binti Abdul Rahman	SMKA Limbang	Limbang
5.	Mohd Naszri bin Rakawi	SMK Baru Bintulu	Bintulu

PENYELARAS

Bil.	Nama Pegawai	Stesen Bertugas
1.	Habibah binti Mohamad Suhai	Unit Bahasa, JPN Sarawak
2.	Zamilawati binti Mohamad	Unit Pendidikan Islam, Pejabat Pendidikan Daerah Bintulu

MODUL KENYALANG CEMERLANG SPM TAHUN 2022

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK

BAHASA ARAB

(2361/1)

SET 1 (2 JAM 30 MINIT)

NAMA: _____

KELAS: _____

SKOR: _____

Makluman kepada murid

1. *Kertas modul ini mengandungi tiga bahagian: bahagian "أ", bahagian "ب" dan bahagian "ج"*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan.*

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ حوّل العبارات الآتية إلى المفردة المؤنثة مع تغيير ما يلزم:

- (١) اشترك الطلبة في أسبوع التعارف.
- (٢) المتعلم مجتهد في الدراسة.
- (٣) الأب يعتني بسلامة الأبناء.
- (٤) كانت البنات عالمات باللّعبة التّعليميّة.
- (٥) انظروا إلى وجه والديكم الحنونين.

[١٠ درجات]

ب كوّن ما يأتي:

- (١) جملة مُشتملة على بدل المطابق.
- (٢) جملة فيها ظرف "حينما".
- (٣) جملة فيها الفعل المضارع مرفوع بثبوت النون.
- (٤) جملة فيها عدد العقود.
- (٥) جملة فيها أسلوب التعجّب.

[١٠ درجات]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) مفعول

(٢) يفتعلون

(٣) مفعال

(٤) متفاعل

(٥) فعول

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

إنّ مادّة التربيّة الرياضيّة هي مادّة مفضّلة عند الطّلاب حيث يتكوّن غرفة الدّراسة، ويجرون ويلعبون في سعادة وسرور. ولها فوائد كثيرة ، وهي من أسباب المجد والنّجاح للفرد والوطن وتعطي الجسم قوّة وصحّة، وتعلّم النفس المبادئ والأخلاق العالية، وتنشر روح التّعاون بين الأفراد، وترفع من شأن الأمّة، وتساعد على الاتصال بين الشعوب وتوجّهها نحو السلام.

وقد نالت التربيّة الرياضيّة عناية بالغة في كل الدّول. وبذلت الحكومة جهودا كبيرة وأموالا كثيرة لتحقيق هذا الغرض. فأنشأت آلاف الأندية في المدن والقرى. يشترك فيها الشباب من جميع طبقات الشّعب حيث يختارون لأنفسهم ما يحبون. ونحن نسمع كثيرا عن دورات الرّياضيّة الأولمبيّة والأوروبيّة والأفريقيّة وغير ذلك من الدّورات.

فالرياضة ضرورية يحتاج إليها كل الناس: الصّغار والكبار، والرّجال والنّساء. إذ أنّ العمل الدّائم من غير راحة أو رياضة له تأثير سلبيّ على الإنسان. كل واحد منّا يحتاج بلا شكّ إلى نوع من النّشاط خارج العمل، وإذا أردت أن تعيش حياة سعيدة دون أن تزور الطّبيب ودون أن تحسّ أنّك شيخ عجوز، فلا بد أن تحصل على قدر من النّشاط الحرّ بعد أن تنتهي من العمل الرّسمي.

وديننا الإسلامي يدعو إلى القوة. فالقرآن يطلب من المؤمنين أن يكونوا أقوياء للدّفاع عن دينهم وأنفسهم. وفي أعمال الرسول وأقواله أمثلة للمسلمين في قوة الروح وقوة الجسم. والرسول صلّى الله عليه وسلم يقول: "المؤمن القوي خير وأحبّ إلى الله من المؤمن الضّعيف". ويجب علينا القيام ببعض التمرينات الرياضيّة أو نختار لأنفسنا نوعا من أنواع الرياضة المعروفة لكي نستطيع أن نحقق الحكم الذي يقول: "العقل السليم في الجسم السليم".

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) لماذا يحب الطلاب مادّة التربية الرياضية؟
- (٢) اذكر فائدتين اثنتين من فوائد التربية الرياضية؟
- (٣) ماذا نشأت الحكومة لتحقيق الهدف من التربية الرياضية؟
- (٤) لماذا لم يصلح أن يعمل الإنسان طوال الوقت؟
- (٥) كيف تبعد نفسك عن كثرة الذهاب إلى الطّبيب؟
- (٦) ما سبب اهتمام القرآن بالقوّة للمؤمنين؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) الدول
- (٢) تساعد
- (٣) المعروفة

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) كثيرة
- (٢) الشّباب
- (٣) تعيش

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

- (١) التّركيب النّعّي
- (٢) الفعل المضارع منصوب
- (٣) اسم المفعول

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خطّ إعراباً تامّاً:

- (١) جهودا
- (٢) ضرورة

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشّكل التّام فيما يأتي:

وقد نالت التّربيّة الرّياضيّة عناية بالغة في كل الدّول. وبذلت الحكومة جهودا كبيرا وأموالا كثيرة لتحقيق هذا الغرض.

[٤ درجات]

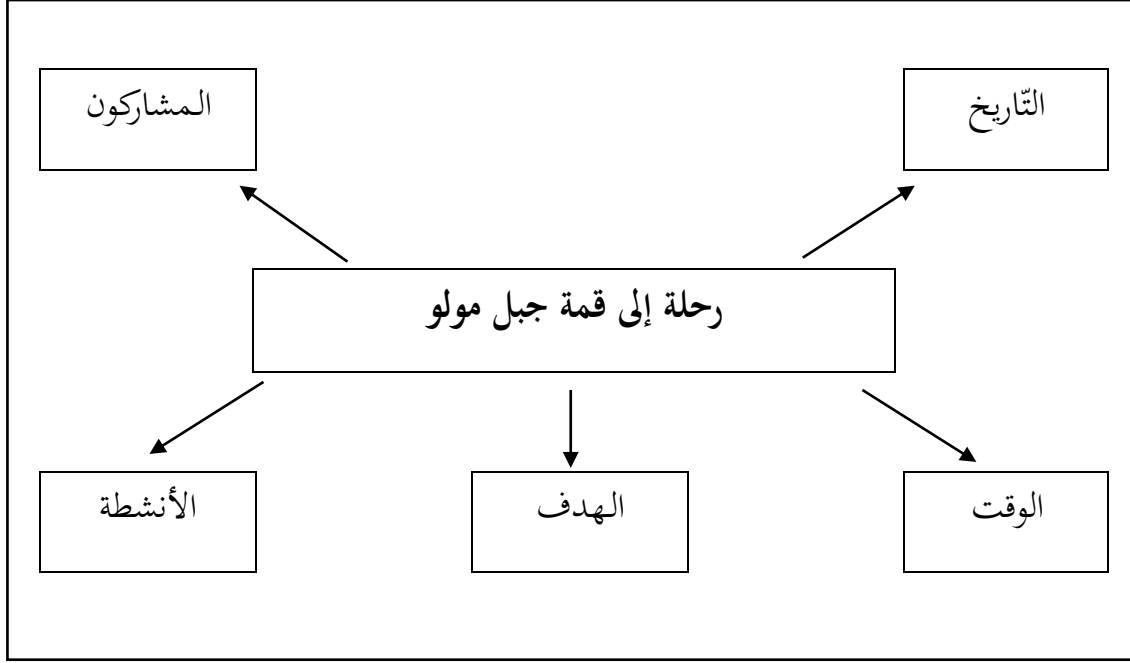
ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من النصّ السابق:

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقلّ عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة:



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقلّ عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) خطوات المحافظة على السلامة عند ممارسة الرياضة.
- (٢) فوائد الإنترنت في حياتنا اليومية.
- (٣) التقرير عن الأعمال التطوعية في دار الأيتام.
- (٤) أهميّة معالي الأخلاق نحو المجتمع.

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

MODUL KENYALANG CEMERLANG SPM TAHUN 2022

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK

BAHASA ARAB
(2361/1)

SET 2 (2 JAM 30 MINIT)

NAMA: _____

KELAS: _____

SKOR: _____

Makluman kepada murid

1. Kertas modul ini mengandungi **tiga bahagian**: bahagian "أ", bahagian "ب" dan bahagian "ج"
2. Jawab **semua** soalan.
3. Jawapan hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ خاطب العبارات الآتية إلى المثنى المذكور مع تغيير ما يلزم:

- (١) متى سجّلت في الجامعة يا تلميذة؟
- (٢) استخدم بوصلتك لمعرفة الاتجاه.
- (٣) عليكم أن تحفظوا على الصحة.
- (٤) يا زائرة، لا تصوّري دون الإذن.
- (٥) لا تخرج إلى مكان مزدحم ولتأكد من التباعد الاجتماعي.

[١٠ درجات]

ب كَوّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها مضاف إليه.
- (٢) جملة مشتملة على فعل مضارع مجزوم.
- (٣) جملة فيها لا النافية للجنس.
- (٤) جملة فيها خبر إنّ.
- (٥) جملة فيها ظرف "عند".

[١٠ درجات]

ج هات مصدرا لكل ما يأتي، ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) استقبل

(٢) ألقى

(٣) اشترك

(٤) تسلق

(٥) ساعد

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

في قديم الزمان، عاش "سي تغكغ" مع أمه الفقيرة الضعيفة "سي دروما". ومنذ صغره كان يتمنى دائما أن يكون رجلا غنيا ومشهورا. وذات يوم، سمع "سي تغكغ" بمجيء سفينة كبيرة قريبة من قريته. فقابل "سي تغكغ" قبطان السفينة لبحث عن العمل. فوافق القبطان على طلبه. وقبل سفره وعد "سي تغكغ" أمه بأن يعود إلى القرية بعد أن يحقق آماله.

وبعد مدة من الزمان، أصبح "سي تغكغ" قبطانا ناجحا وتاجرا مشهورا. فلما سمع الملك خبر "سي تغكغ" المشهور زوجه بابنته الجميلة. وبعد الزواج سافر "سي تغكغ" مع زوجته إلى أماكن مختلفة للتجارة حتى وصل إلى قريته.

فلما علمت أم "سي تغكغ" عودة ابنها المشتاق، شعرت بفرح شديد فتوجهت إلى السفينة، ومعها الطعام المفضل له. وللأسف الشديد، لم يعترف "سي تغكغ" بأمه من خجل لزوجته، فحزنت أمه حزنا شديدا ودعت ربها عليه لأنه صار ابنا عاقا لها. وفجأة، هبت الرياح القوية وخطف البرق "سي تغكغ" ومن معه، فتحوّلوا إلى صخور صلبة.

أصبحت هذه القصة الشعبية معروفة لدى الشعب الملايوي، وفيها عبر ودروس عن عقوق الوالدين.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) مع من عاش "سي تغكغ" في قديم الزمان؟
- (٢) ما أمل "سي تغكغ"؟
- (٣) لماذا قابل "سي تغكغ" قبطان السفينة؟
- (٤) متى سافر "سي تغكغ" مع زوجته إلى أماكن مختلفة؟
- (٥) كيف شعرت أم "سي تغكغ" بعد علمت عودة ابنها المشتاق؟
- (٦) إلام تحوّل "سي تغكغ" ومن معه؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) الزّمان
- (٢) مختلفة
- (٣) علمت

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) قريبة
- (٢) وصل
- (٣) عقوق

[٣ درجات]

د استخراج ما يأتي من النص:

(١) الفعل على وزن "فاعل"

(٢) اسم المفعول

(٣) خبر صار

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً.

(١) أمّه

(٢) أماكن

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:

أصبحت هذه القصة الشعبية معروفة لدى الشعب الملايوي، وفيها عبر ودروس عن عقوق الوالدين.

[٤ درجات]

ز استخراج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية :

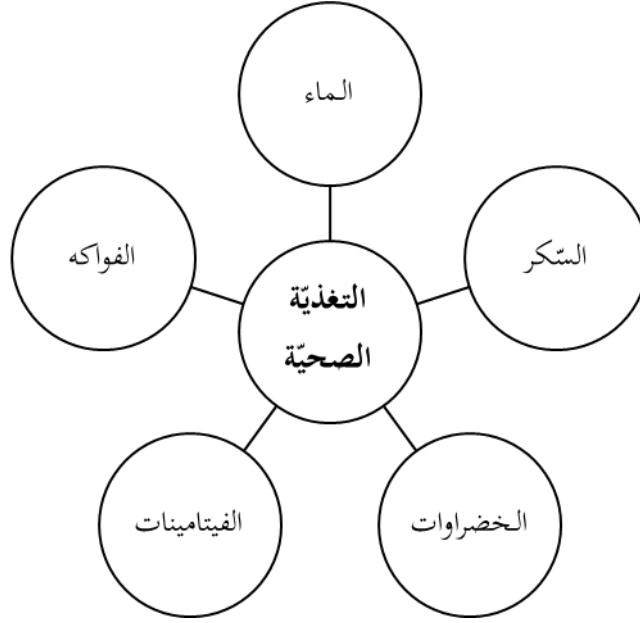
إنّ للوالدين حقاً عظيماً على أبنائهم، فهما من قاما بتربيتهم ورعايتهم والإنفاق عليهم. والأمّ هي من سهرت الليالي الطّوال من أجل راحة أبنائها. والأمّ من تعبت في تربيتهم، ومن كانت تفضلهم حتّى على نفسها والأمّ هي الوحيدة التي قد تنسى الدعاء لنفسها على أن تقوم بالدّعاء لأبنائها. فأما الأبّ هو من يعمل ليلاً ونهاراً، ويسعى بكلّ الدّروب وشتى الطرق ووسائل لتوفير حياة كريمة لأبنائه كي يستطيع أن يعيلهم، ويلبي رغباتهم ومتطلباتهم. وبالتالي كان من الواجب على الأبناء برّهم وإعطائهم حقوقهم.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرّسم البياني ما لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة:



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين كلمة: (١٢٠)

- (١) الخطابة عن الموضوع : المعلّم مضىء الدروب.
- (٢) التّجارة الإلكترونيّة منافعها ومضارّها.
- (٣) دور حماية العرض في بناء المجتمع الصالح.
- (٤) اكتب الرسالة إلى صديقك عن مشاركتك في أسبوع التعارف والتوجيه في الجامعة.

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT